



LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODĂ  
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24  
Tel. 0241 237119  
[liceulteoretic\\_a.saligny@yahoo.com](mailto:liceulteoretic_a.saligny@yahoo.com)

## Raport de activitate

Implementare activitati de invatare colaborativa si diversitate culturala

Cursul „A European School for All Children”

Proiect Erasmus+: “Dezvoltarea educației pentru un viitor de succes”

**2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642**

1. **Titlul activității:** „*Diversitatea culturală și conștientizarea diversității culturale*”
2. **Tipul activității:** integrata
3. **Data:** 23-26.04.2024 , 13-15.05.2024
4. **Participanți:** prescolari, grupa Fluturasi (nivel I)
5. **Profesor coordonator:** Tilici Luminita
6. **Scopul:** Introducerea elementelor si notiunilor de diversitate culturala si educatie incluziva
7. **Obiectiv general:** Constientizarea de catre copii a faptului că fiecare dintre noi este diferit iar pentru a înțelege nevoile fiecăruia este nevoie de realizarea unor „punți” de comunicare , de empatie .
8. **Obiective specifice:**
  - ✓ Identificarea problemelor care stau la baza excluderii sociale;
  - ✓ Constientizarea necesitatii intelegerii celor aflati in dificultate ;

- ✓ Incurajarea copiilor in a crea relatii si „punti” de comunicare ;

## 9. Descrierea activității

In perioada 15-20 aprilie dna Tilici Luminita a participat la Roma la cursul Erasmus ”A European School for All Children” din cadrul Proiectului Erasmus+: “Dezvoltarea educației pentru un viitor de succes”, nr. **2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642**, implementat de Liceul Teoretic „Anghel Saligny” Cernavodă.

La revederea cu copiii s-a facut o mica prezentare pe intelesul prescolarilor a vizitei dnei educatoare si, pentru o mai buna intelegere a termenilor si notiunilor care urmau a fi prezentate dna educatoare a apelat la un personaj : Pinochio .

Pinochio este personajul care a venit din Italia sa le povesteasca copiilor peripetiile lui si sa ii invete cum sa se comporte cu ceilalti copiii (in acest mod se va face introducerea in incluziue, in diversitate culturala si in aplicarea unor jocuri pe echipe.

- In prima zi au facut cunostinta cu Pinocchio, au ascultat povestea „Pinocchio” si au identificat problemele diferentelor dintre papusa /baietelul de lemn si cum se simtea el si comportamentul celorlalti fata de el .



- O alta abordare pentru constientizarea problemelor de integrare a copiilor si de diversitate a fost prezentarea povestii „*Suntem cu totul diferiti dar egali* „, la final copiii reusind sa extraga ideile principale prin metoda interactiva trierea asertiunilor si PICTIONARY



- Urmatoarea zi , inspirat din jocul DIXIT copiii au identificat comportamente pozitive si negative ale unor situatii care privesc incluziunea sociala si diversitatea culturala apeland la personaje din povestile cunoscute (comportamente urmarite : empatie , ajutor , intelegere , cooperare ).



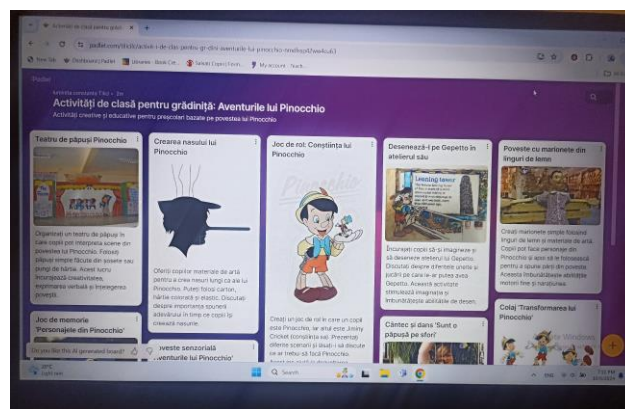
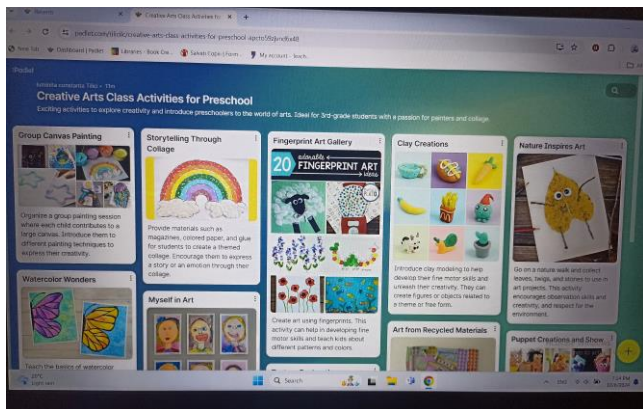
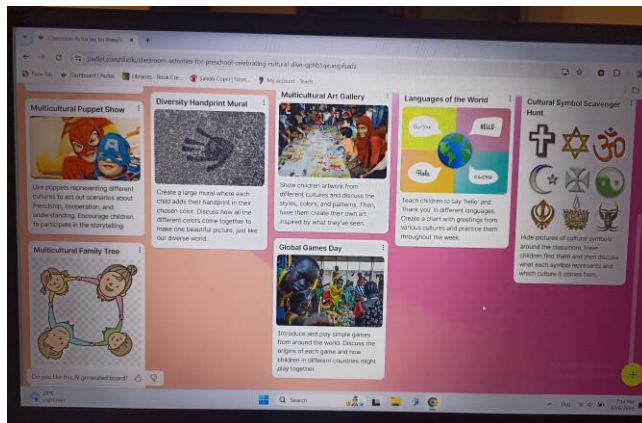
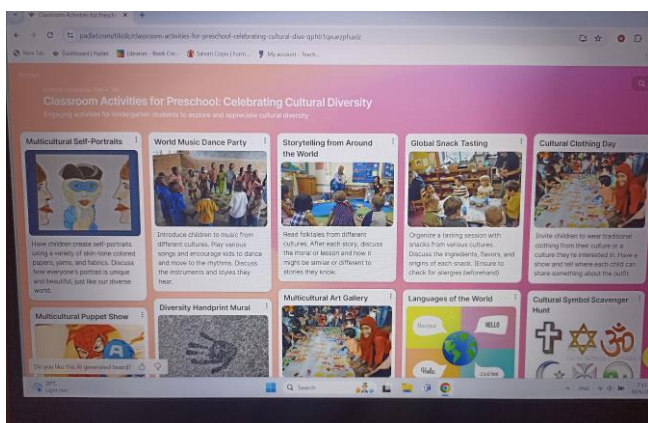
- O alta activitate valorificata in ilustrarea problemelor de incluziune /diversitate care apar in comunitatile de copii a fost valorificarea in jocurile copiilor a ceea ce in cursul nostru s-a numit PICTIONARY (fiecare copil trebuia sa ghiceasca ceea ce era desenat pe flipchart sau mimat ), au fost utilizate cuvinte simple pe intelesul lor ( orb, surd, mut, copil in scaun cu rotile)



În urma acestor activitati cei 20 de prescolari s-au implicat cu entuziasm in toate activitatile desfasurate fiind foarte încântați de faptul că au avut in permanenta in clasa un prieten nou (**Pinocchio**) interactionand zilnic cu el, au descoperit jocuri noi si moduri noi de interactiune, au identificat probleme ale copiilor si au gasit solutii de rezolvare sau eliminare a problemelor.

Ca aplicatii TIC valorificate pe intelesul copiilor am recurs la BOOKCREATOR cu ajutorul caruia am editat o carte cu imagini din calatoria in Italia si imagini cu activitatile de la grupa pe care am vizionat-o si distribuit-o spre diseminare si parintilor /colegilor

O alta aplicatie utila si valorificata in activitatile mele cu copiii este PADLED/ AI - prin care am descoperit diverse motoare de cautare adaptate specificului clasei/grupei de elevi .



10. **Participanți:** 20 prescolari , 1 educatoare

11. **Impact:**. 20 prescolari si parintii acestora , educatoarea prescolarilor .

Întocmit,  
Prof. Tilici Luminita Constanta